

Отдел образования
администрации городского
округа
город Октябрьский РБ
Дошкольный кабинет

ИНФОРМАЦИЯ
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №29 «Росинка»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
в 2011 - 2012 учебном году

СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

- Всего групп (по плану) - 7
- Функционировало в уч.году - 7

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКОВ:

- Число мест по плану - 147
- Количество воспитанников:
 - на 01.01.2012г. 148 чел., укомплектованность 100 %
 - на 31.05.2012г. 149 чел., укомплектованность 100 %

Информация о посещаемости Учреждения воспитанниками:

- средняя посещаемость за учебный год (с сентября 2011 г. по май 2012 г.) 87 %
- Пропуск по болезни 6 дней

- Выпускается в школу в 2012г. (всего) - 21
- в т.ч.
- из групп общего назначения - 21

- Посещало с льготной оплатой:
 - Всего 17 чел., 11 % от общего кол-ва воспитанников.

в т.ч. по категориям льгот:

- Кол-во детей из многодетных семей (50% оплаты) - 16 чел.
- Родители – инвалиды (50% оплаты) - нет
- Дети – инвалиды (без оплаты) - 1 чел.

Численность воспитанников на 31 мая 2012 года по годам рождения:

- 2004г.р.- 4
- 2005г.р.- 17
- 2006г.р.- 32
- 2007г.р.- 40
- 2008г.р.- 38
- 2009г.р.- 17

2010г.р.- 1
ИТОГО: 149

Сведения о родителях (законных представителях):

-число неполных семей (в т.ч. одинокие, разведенные, вдовы)- 10 чел.

-из них

-численность не работающих матерей – 18 чел.

-кол-во семей, в которых не работают оба родителя (законных представителей) - нет

КАДРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

- число штатных единиц в Учреждении - 45,95

- всего работников по факту на конец учебного года 43 чел.

- из них педагогов 14 чел.

Женщин 41 чел.

Мужчин 2 чел.

- Укомплектованность кадрами (всего) 99 %

- Укомплектованность педагогическими кадрами 99 %

Сведения о совместителях:

- внутренние _____ 4_чел. (делопроизводитель - 0,5 ставки младшего воспитателя;
завхоз – 0,5 ставки младшего воспитателя;
кастелянша - 0,3 ставки машиниста по стирке;
машинист по стирке – 0,4 ставки машиниста по стирке);
- внешние 2 чел. (рабочий по обслуживанию здания - 1 ставка;
младший воспитатель - 1 ставка)

Вакансии рабочих мест (должности, кол-во) – воспитатель – 1 ставка;
вахтер - 1 ставка

- Количество педагогов по образованию:

высшее		н/высшее		ср.спец.		без образования	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	21	-	-	10	70	1	7

Обучаются заочно - 1 чел. (Башкирский Государственный Педагогический
Университет им. Акмуллы)

Обучаются по специальности - 1 чел.

СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ:

Категории	количество	% от общего количества педагогов
-----------	------------	----------------------------------

Высшая	2	14
Первая	4	28
Вторая	4	28
Всего:	10	70

- Результаты аттестации педагогов в 2011-2012 учебном году:

Прошли впервые - нет
Подтвердили имеющуюся категорию - 3 чел.

Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию 4 чел. 28 %

- Охват работников курсами повышения квалификации в учебном году

всего по Учреждению - 7 чел.

в том числе, по должностям:

- воспитатель - 3 чел.
- педагог – психолог- 1 чел.
- младший воспитатель - 1 чел.
- кладовщик - 1 чел.
- старшая медсестра - 1 чел.

Место обучения:

ГМО, г.Октябрьский - 13 чел. - 100 %

ИРО, г.Уфа - 5 чел. - 43 %

другие - 2 чел. - 14 %

СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ, ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ:

№	Ф.И.О.	Должность	Вид награды (название)	Дата награждения
1	Иванова Н.Л.	заведующая	Почетная Грамота администрации городского округа город Октябрьский РБ	2008
1	Соколова Н.В.	Музыкальный руководитель	Почетная Грамота отдела образования	2004 2007

2	Власова Р.Р.	Старший воспитатель		2005 2007 2011
---	--------------	---------------------	--	----------------------

3	Минигалиева О.Н.	Воспитатель		1991 2005
---	------------------	-------------	--	--------------

4	Камалова М.Р.	Воспитатель		2011
---	---------------	-------------	--	------

5	Суханова С.П.	Воспитатель		2010
---	---------------	-------------	--	------

6	Волошенко Е.И.	Воспитатель		2005 2007 2010 2011
---	----------------	-------------	--	------------------------------

7	Ситдикова Л.К.	воспитатель		2008 2010
---	----------------	-------------	--	--------------

1	Иванова Н.Л.	Заведующая	Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	2001
---	--------------	------------	--	------

2	Соколова Н.В.	Музыкальный руководитель		2006
---	---------------	--------------------------	--	------

3	Власова Р.Р.	Старший воспитатель		2009
---	--------------	---------------------	--	------

1	Миннигалиева О.Н.	воспитатель	Почетная Грамота Министерства образования РБ	2006
---	-------------------	-------------	--	------

2	Власова Р.Р.	Старший воспитатель		1999
---	--------------	---------------------	--	------

3	Волошенко Е.И.	Воспитатель		2011
---	----------------	-------------	--	------

СВЕДЕНИЯ О МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ ДОУ:

Наименование должности	Кол-во по штату	Кол-во по факту	Сведения о работе по совместительству
Старшая мед.сестра	1,25	1	-
м/с физиотерапии	-	-	-
м/с ЛФК	-	-	-
м/с по массажу	-	-	-
м/с бассейна	-	-	-
м/с ортопедистка	-	-	-

- Информация о прохождении курсов повышения квалификации медицинских работников в 2011 – 2012 учебном году - 1 чел.

- Потребность в повышении квалификации мед. работников в 2012-2013 учебном году:
количество – 1 чел.

- специализация – «Охрана здоровья детей и подростков (медсестры яслей, яслей – садов и домой ребенка)»

- Количество поваров в Учреждении - 3 чел.

в том числе по разрядам: четвертый – 1 чел.

пятый - 1 чел.

шестой - 1 чел.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации поварами в 2011 – 2012 учебном году – нет

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

1.Сведения о воспитанниках по национальному составу:

Русские - 71

Башкиры - 3

Татары - 57

Другие - 18

2. Количество воспитанников, изучающих родные языки:

башкирский - нет

3. Реализация Закона «О языках народов Республики Башкортостан», перспективного плана по национальному образованию в ДОУ:

1. Равноправие языков.
2. Изучение национальной культуры народов, населяющих РБ.
3. Выбор языка общения, воспитания, обучения.
4. Проведение национальных праздников.
5. Чтение и прослушивание сказок, видеофильмов на родном языке, на котором говорят родители (законные представители) воспитанника; театрализованная деятельность через кружковую работу.
6. Заучивание песен, стихотворений.
7. Проведение национальных игр.
8. Беседы с родителями (законными представителями) с целью пропаганды изучения языка, на котором говорят в семье воспитанника.
9. Оформление наглядной агитации для родителей (законных представителей).

В целях реализации Закона «О языках народов Республики Башкортостан» в Учреждении созданы необходимые условия для приобщения воспитанников к национальной культуре и формированию у них патриотических чувств. Имеется библиотека национальной литературы, группы постоянно пополняются предметами быта народов, населяющих Республику Башкортостан; дидактическим материалом.

Ознакомление воспитанников с родным краем, культурой Башкортостана осуществляется через парциальные программы: Р.Л. Агишевой «Я – Башкортостанец», Р.Х. Гасановой «Земля отцов», Ф.Н. Фазлыевой «Мой край – Башкортостан», Р.А. Савельевой «Патриотическое воспитание», Р.Р. Агишевой «Ляйсан».

Работа с воспитанниками включает в себя разнообразные тематические занятия, праздники и развлечения, воспитанники в течение учебного года учили стихи башкирских поэтов, пели песни и вели хороводы на башкирскую тематику.

Стало доброй традицией ежегодно в начале октября, в связи с принятием Декларации о государственном суверенитете РБ, проводить в Учреждении «Неделю башкирской культуры».

Проведена диагностика воспитанников среднего и старшего возраста по выявлению знаний о родном крае. Получены следующие результаты:

Уровень Группа	Количество воспитанников	Высокий	Средний	Ниже среднего
Средняя «А»	24	40	47	13
Средняя «Б»	21	42	43	15
Старшая «А»	22	52	38	10
Старшая «Б»	22	49	32	19
Подготовительна	21	58	33	9

я				
---	--	--	--	--

ИТОГО:	110	48	39	13
--------	-----	----	----	----

Продолжает пополняться мини – музей национальных культур историческими экспонатами, дидактическим материалом, приобретается методическая литература.

Коллективом работников Учреждения ежегодно планируются разнообразные задачи с учетом усложнения и совершенствования работы с воспитанниками. Эти задачи согласуются с Конституцией Республики Башкортостан, Законами РБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитанники подготовительной к школе группы посещали шахматный кружок (бесплатно), показали отличные результаты, заняв 2 место в командном первенстве по шахматам среди учреждений дошкольного образования нашего города (руководитель - тренер ДЮСШ № 2 Гареева И.В.)

Платных услуг по внедрению новых моделей дошкольного образования Учреждение в 2011 – 2012 учебном году не оказывал.

ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ

На базе Учреждения работала «Школа молодого воспитателя». С молодыми педагогами были проведены следующие формы работы: собеседование, индивидуальное консультирование, консультации, сообщения, открытые просмотры наставника, показ занятий молодыми воспитателями.

В 2011-2012 учебном году была продолжена работа музыкальным руководителем Соколовой Н.В. по авторской программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!».

- Освоение новых комплексных и или парциальных программ (апробация):

Велась активная работа по разработке Основной общеобразовательной программы с учетом федеральных государственных требований;

- Портфолио имеют 11 педагогов (85%);

- В этом учебном году оформлены следующие проекты:

«Волшебный мир Корнея Чуковского»

«Башкирское пчеловодство»

Все проекты проводились внутри Учреждения. Педагоги направляли деятельность воспитанников, организуя отдельные этапы работы, учитывая возрастные психологические особенности.

- Работа со СМИ, печатными изданиями и т.д

В средствах массовой информации (городская газета «Октябрьский нефтяник») освещалась работа, как отдельных педагогов (Соколова Н.В.- музыкальный руководитель), так и успехи всего коллектива

В «День Кукольника» и в «День Земли» по местному телевидению студии «Уфанет» транслировались сюжеты театрализованных представлений, которые были предложены педагогами Учреждения нашим воспитанникам.

Обеспечение вариативных услуг – функционирование групп кратковременного пребывания, дежурных, вечерних, выходного дня и др. – на базе нашего Учреждения затруднено: нет свободных кадров и помещений.

В Учреждении организовано индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) микрорайона, готовящих своих детей к поступлению в наше учреждение.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ
в 2011-2012 учебном году

Наименование	Источник (бюджет, внебюджетные средства)	Сумма
--------------	---	-------

Виды произведенных ремонтных работ по укреплению технического состояния здания, территории Учреждения:		
1. Монтаж освещения учебных досок	Внебюджет	7840,00
2. Монтаж окон	Внебюджет	46850,00
3. Проверка противопожарного водоснабжения	Внебюджет	4499,24
4. Опрессовка и промывка внутренней теплосистемы	Бюджет	6052,83
5. Опрессовка и промывка наружной теплосистемы	Бюджет	5210,62
6. Изготовление плана эвакуационных выходов.	Внебюджет	8620,00
7. Косметический ремонт здания.	Внебюджет	20100,00
8. Замена задвижек в теплокамере	Бюджет	5135,17
9. Установка прямой связи	Внебюджет	8024,00

Итого:	123595,31
Бюджет	16398,62
Внебюджет	107196,69

Приобретение оборудования в уч.году (в каждом блоке)		
--	--	--

перечислить название приобретенного оборудования):		
1.Для пищеблока		
- ванны (2 шт)	Бюджет	19134,00
- эмалированные ведра (3 шт.)	Внебюджет	6341,48
- капроновые ведра и тазы		
- холодильник		
- поверка весов		
- конфорка		
- ремонт протирочной машины		
2.Для медицинского обслуживания	Бюджет	46849,14
- гипохлорид кальция		
- Проведение паразитологических исследований		
- Санминимум		
- Медосмотр		
- Исследование почвы		
- Поверка тонометров		
3.Для организации образовательной деятельности	Бюджет	41818,87
- Игрушки	Внебюджет	107518,00
- Подписка печатных изданий		
- настройка пианино		
- Проектор		

- Монитор (2 шт.)		
- Стулья (детские)		
- Мебель детская		
4.Хозяйственный инвентарь		
	Бюджет	90509,90
- Стиральная машина		
	Внебюджет	40817,00
- Ткань разная		
- Шторы		
- заправка катриджа		
- СМС		
- Пылесос		
- Перезарядка огнетушителей		
- Информационный Стенд		
- Пожарный инструктаж		
- Замеры сопротивления изоляции		
- Водонагреватель		
	Бюджет	2250,00
5.Другое		
	Внебюджет	6854,00

Итого:	485687,70
Бюджет	216960,53
Внебюджет	268727,17

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

Годовые задачи:

- Осуществлять работу по охране и укреплению здоровья воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни; учить основам безопасности жизнедеятельности, обеспечивать благоприятное эмоциональное самочувствие, психологический комфорт в Учреждении и семье.
- Знакомство с региональными подходами к обновлению содержания работы по речевому развитию воспитанника, систематизация знаний педагогов по данной теме.
- Активизировать систему содержания работы по игровой деятельности – как приоритетного средства развития воспитанника.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через изучение и внедрение в практику новых программ и технологий, разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Были аттестованы следующие педагоги (подтверждение):

- Заведующая Иванова Н.Л.- соответствие занимаемой должности;
- музыкальный руководитель Соколова Н.В.- высшая квалификационная категория;
- воспитатель Флорова Н.Ю. - первая квалификационная категория.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ 2011 – 2012 УЧЕБНОГО ГОДА

Создана и успешно работала творческая группа педагогов по изучению ФГТ и разработке примерной образовательной программы Учреждения.

В сентябре месяце наши педагоги приняли участие в городской выставке цветов.

В ноябре музыкальный руководитель Соколова Н.В. приняла участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Данко», который предоставил возможность изучить опыт коллег, установить новые профессиональные контакты. Конкурсантам предстояло преодолеть 4 тура: - предоставить презентацию творческого проекта; - провести мастер класс; - проанализировать собственный проект и открытое мероприятие; - последнее испытание «Непредвиденные ситуации». По итогам конкурса Наталья Васильевна заняла первое призовое место и награждена Дипломом 1 степени.

В декабре коллектив педагогов принимал в выставке творческих работ «Подари праздник детям».

В рамках Недели детской книги команда воспитанников подготовительной к школе группы «Краденное солнце» учувствовала в КВН между детскими садами по мотивам сказок К.И. Чуковского (2 место).

На городских конкурсах :

- «Мисс и Мистер Совершенство-2012» воспитанники награждены дипломами и ценными подарками: Илья Чижиков («Мистер Совершенство»), Амелия Мухаметзянова «Мисс Совершенство»;

- «Мисс Дюймовочка» воспитанница Юлия Призенцова вышла в финал и была награждена дипломом «Мисс Очарование», «Мисс фото»;

В Учреждении проведено 2 смотра – конкурса по созданию развивающей среды для сюжетно – ролевой игры и созданию условий по развитию речи воспитанников в группах.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Педагоги используют следующие формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, интегрированные и комплексные НОД, опытно-исследовательская и проектная деятельность воспитанников.

Сетка НОД составлена с учетом психофизиологических возможностей воспитанников. При составлении расписания НОД соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660 – 10. В режиме дня обеспечивается баланс между НОД, образовательной деятельностью в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельностью воспитанников.

Кроме этого, в своей работе педагоги используют парциальные программы, в частности:

«Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
«Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно прикладного искусства» А.В. Молчева
«Земля отцов» Р.Х. Гасанова
«Я- башкортостанец» Р.Л. Агишева
«Комплексное развитие дошкольников в процессе их общения с природой» Л.И. Марченко
«Топ- хлоп малыш», А Буренина
«Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новоскольцева
«Музыка в детском саду» Р.К. Мухаметзянова
«Здравствуй» М.Л. Лазарев
«Здоровый ребенок» В. Алямовская и другие.

В учебном году были проведены четыре педагогических совета:

Первый - «Задачи работы детского сада на 2011-12 учебный год»;

Второй - «Знатоки речевого этикета»;

Третий – «Игра – как приоритетное средство развития дошкольников»;

Четвертый – «Итоговый».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В этом году были проведены: Семинар «Речевая культура педагога» и постоянно действующий семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса в свете ФГТ», 13 консультаций по темам задач годового плана; 8 открытых просмотров для активизации образовательного процесса. В связи с прослушанными курсами повышения квалификации «Федеральные государственные требования к структуре общеобразовательной программы дошкольного учреждения» ИРО РБ, были проведены незапланированные консультации.

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в Учреждении, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов. На базе методического кабинета работает «Школа молодого педагога» (наставничество), целью которой является создание в Учреждении условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность. Работа началась с диагностики педагогических затруднений. Молодые специалисты Каштанова Н.Н., Чистякова Д.Ф. и Сергеева А.В. продолжали знакомиться с системой планирования педпроцесса, овладели практическими навыками общения с коллективом детей, познакомились с нетрадиционными типами непосредственно образовательной деятельности, учились самоанализу.

Планирование работы педагогического всеобуча с молодыми специалистами осуществлялось по направлениям:

- распределение обязанностей членов группы, взаимопомощь в организации режимных моментов;
- работа воспитателя на развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников через предметно – развивающую среду;
- индивидуальная работа с воспитанниками с учетом их физического, умственного, психического развития и здоровья.
- работа с родителями (законными представителями).

В конце учебного года наставниками Сухановой С.П., Волощенко Е.И., Миннигалиевой О.Н. были предоставлены характеристики на молодых специалистов.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение

образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обобщается опыт работы педагогов Учреждения, анализируются перспективные возможности в области осуществления инновационных преобразований.

Главной задачей работы с каждым педагогом становится формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы деятельности. На данных мероприятиях обсуждались результаты тематических проверок, проблемы и пути их решения, процесс адаптации воспитанников, планирование работы на развитие воспитанника, результаты диагностики.

Большую роль в повышении профессиональной компетентности педагога играет самообразование. Администрация Учреждения помогает каждому педагогу определить личностно значимую проблему самообразования и спланировать работу в виде проектов.

Теоретическое совершенствование педагогов апробировалось показом открытых мероприятий по темам:

- организация НОД по развитию речи воспитанников;
- организация сюжетно – ролевой игры.

Разнообразие видов деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, музыкально- художественной и чтение художественной литературы) способствует формированию гармонично развитой личности. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят воспитанников с их правами и обязанностями, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру.

Доминирующей формой взаимодействия воспитанников и взрослых является игра. Педагоги обогащают игровой опыт воспитанников, предотвращают и разрешают конфликты, неизбежно возникающие в процессе игры. Воспитатели и специалисты эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и современные технологии воспитания и развития воспитанников. В целях сохранения здоровья широко применяют спортивные, подвижные и оздоровительные игры. Проанализированы поведение и знания воспитанников в игре, руководство воспитателей играми воспитанников, дан анализ профессионального мастерства воспитателей в организации детской игры.

С целью оценки уровня выполнения программы для дополнения результатов наблюдения педагогического процесса и обмена педагогическим опытом в конце учебного года все педагоги дали итоговые занятия в рамках взаимопосещения.

Педагоги и администрация учреждения пришли к пониманию того, что методическую работу надо организовать на диагностической основе, адресно, с учетом индивидуальности, профессионального опыта, потребностей каждого педагога.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ НА 2011-2012 уч.г.

Группа		Педагоги		Уровень усвоения программы%
		высокий	Средний	Ниже среднего
1 младшая	Ситдикова Л.К.	57	35	7
2 младшая	Николаева Н.В.	28	61	11

	Капганова Н.Н			
Средняя А	Головина К.В. Миннигалиева О.Н.	46	40	14
Средняя Б	Инсапова С.М. Сергеева А.В.	41	42	17
Старшая А	Волощенко Е.И. Карпова М.В.	32	61	7
Старшая Б	Суханова С.П. Чистякова Д.Ф.	53	38	9
Подготовительная к школе группа	Шуматбаева С.В.	52	48	-
ИТОГО:		44	46	10

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2010 – 2012 УЧЕБНЫЕ ГОДА

Сравнительный анализ за 2010 - 2012 учебные года показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Формирование положительных эмоций, коррекция недостатков эмоциональной сферы - это одна из наиболее важных, приоритетных задач воспитательно-образовательной работы с воспитанником. Психологическую службу в Учреждении возглавляет педагог- психолог Камалова М.Р..

В каждой группе есть уголок эмоций, который способствует развитию эмоционального мира воспитанника, формированию игровой деятельности, развитию воображения.

В Учреждении оборудован кабинет психолога, в котором Марина Риксовна оказывает

психологическую помощь воспитанникам и родителям (законным представителям, особенно в период адаптации (составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок) и подготовке воспитанника к школе.

По итогам диагностики в начале учебного года была создана коррекционная группа из 4-х человек с низким уровнем познавательной сферы. К концу года все 4 ребенка вышли на средний уровень.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста проводилась развивающая деятельность по сплочению детского коллектива, развитию эмоциональной сферы, гармонизации межличностных отношений, по оптимизации общения в Учреждении. В поведении воспитанников появилась доброжелательность, уважение, изменился характер детских рисунков - они стали яркими, оптимистичными.

Марина Риксовна регулярно выступает на педагогических советах и семинарах. С воспитателями проводились плановые консультации «Речевое развитие воспитанников», «Формирование коммуникативной культуры у воспитанников», «Кто он «проблемный» ребенок. Как с ним быть?», «Психологическая готовность воспитанника к школе».

Динамика обращений в психологическую службу зафиксирована у педагога-психолога в журнале «Регистрации индивидуальных консультаций». Наиболее часто интересующие родителей (законных представителей) вопросы: - негативные проявления малышей в адаптационный период; капризы; развитие у детей интеллектуальных способностей; готовность ребёнка к школе. Проблемы в эмоциональном развитии воспитанника разбирались в индивидуальных беседах и консультациях. В течение года для родителей (законных представителей) были даны следующие рекомендации: «Как правильно наказывать ребенка», «Детские страхи», «Как отвечать на детские вопросы?», «Медлительный ребенок», «Правила взаимоотношений с родителем» и др.

В Учреждении организована работа психолого-медико-педагогического консилиума, целью которого является обеспечение комплексного сопровождения воспитанников, имеющих различные отклонения в развитии, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В этом году было направлено в городское ПМПК 9 воспитанников с общим недоразвитием речи, из них 5 воспитанников были распределены в логопедические группы в другие детские сады..

Систематическое психологическое сопровождение и воздействие положительно влияет на развитие психических процессов и речи воспитанников в целом и оказывает значительную помощь в подготовке их к школе.

Опираясь на результаты психодиагностики педагог-психолог Камалова М.Р. формирует коррекционно-развивающие группы воспитанников старшего дошкольного возраста для подготовки их к школе. В конце учебного года проведена оценка результатов интеллектуального развития, произвольности и особенности личностной сферы.

В качестве психодиагностического инструментария была использована следующая методическая литература:

- Экспресс- диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко;

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЕ

Количество воспитанников 21

Уровень готовности	Развитие психических процессов	Готовность к школе
--------------------	-----------------------------------	--------------------

--	--	--	--	--

		внимание		
--	--	----------	--	--

	слуховая	зритель ная	объем	распред е ление	устой чивость	эталоны	целост ное	
--	----------	----------------	-------	-----------------------	------------------	---------	---------------	--

Высоки й	4(19%)	7(33%)	6(29%)	4(19%)	5(24%)	10(48%)	15(71%)	7(33%)
-------------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	--------

Средни й	17(81%)	14(67%)	15(71%)	17(81%)	16(76%)	11(52%)	6(29%)	14(67%)
-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--------	---------

Ниже среднего	-	-	-	-	-	-	-	-
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что из 21 выпускника с высокими показателями выпускаются в школу 7 воспитанников, что составляет 33%, остальные воспитанники (14) идут в школу со средним уровнем готовности.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Одной из важнейших задач Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2011 – 2012 учебном году коллектив продолжил работу с часто болеющими воспитанниками через профилактическую работу с родителями (законными представителями), специалистами ЦБ и педагогами. Была проведена работа по совершенствованию оздоровления частоболеющих воспитанников.

МЕРЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ВОСПИТАНИКОВ

Для решения поставленных задач составлен план улучшения здоровья воспитанников на 2011-2012 учебный год по следующим направлениям:

- Организация двигательного режима
- Профилактика заболеваемости
- Оздоровление фитонцидами
- Закаливание с учетом состояния здоровья воспитанника
- Физкультурно – оздоровительная работа
- Контрольно – инспекционная деятельность
- Санитарно- просветительская работа (консультации, памятки, сануголки, беседы, анкеты)
- Летняя оздоровительная работа
- Учебно- воспитательная работа с воспитанниками
- По адаптации воспитанников к условиям Учреждения

Старшей медсестрой Ямпольской С.В. проведена информационная работа с родителями (законными представителями):

«Кишечные и вирусные инфекции не дремлют»,

«Мероприятия по охране зрения у дошкольников»

«Как подготовить часто болеющего ребенка к школе»

«Использование естественных природных факторов при закаливании детей в летний период»

Год	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	Всего
-----	------	------	------	------	------	------	------	-------

Группа								
I	-	5	6	7	5	-	-	23
II	1	12	32	29	26	10	2	112
III	-	-	-	4	-	6	2	12
IV	-	-	-	-	1	-	-	1

Состояние здоровья воспитанников отражено в индивидуальных картах. На основании данных карт определяется группы здоровья.

На конец учебного года (в апреле) 21 выпускника прошли медицинскую комиссию специалистами

Год	2009г.(153)	2010г.(150)	2011г. (148)
Группа здоровья			
I	28(19%)	19(13%)	22(15%)
II	113(73%)	113(75%)	113(75%)
III	12(8%)	17(11%)	12(8%)
IV	-	1(1%)	1(1%)

В ходе обследования выявлены патологии: нарушение осанки – 2 воспитанника (9%), плоскостопие – 6 воспитанников (28%), кариес- 6 воспитанников (28%), избыток массы- 2 воспитанника (9%).

Медицинский осмотр воспитанников 5 лет был проведен в поликлинике - АКДО (автоматизированное комплексное диагностическое обследование)

В целях оздоровления воспитанников:

- введено трехразовое питание с усиленным полдником, включающее в себя салаты из сырых овощей, фрукты, соки, витаминизированные напитки;
- осуществляются витаминотерапия, фитотерапия (настой из шиповника), витаминизированный кисель «Валитек»;
- разработана система закаливающих мероприятий на теплый и холодный период;
- приобретен сухой бассейн для релаксации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания воспитанников в Учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного меню, осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным ТО У Роспотребнадзора.

Имеется специально разработанная картотека блюд, где указаны: раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции осуществляется регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Комиссия по питанию Учреждения систематически контролирует приготовление пищи,

объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

Анализ состояния питания проводится ежеквартально, результаты обсуждаются на административных совещаниях.

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Укрепление физического здоровья воспитанника – основная задача программы развития и воспитания воспитанников в Учреждении.

Особое внимание в воспитании здорового воспитанника уделяется развитию двигательной активности.

Подбор программного материала осуществляется педагогами с учетом возрастных особенностей воспитанников:

- в младшем дошкольном возрасте НОД должна доставлять удовольствие;
- в среднем возрасте – развивать физические качества;
- в старшем – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и творческую самостоятельность воспитанников.

Педагоги используют различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы, круговые тренировки, занятия на тренажерах и др..

В план физкультурно-оздоровительной работы включены спортивные мероприятия и праздники с участием родителей, походы и прогулки по окрестностям города, эстафеты и соревнования, утренняя гимнастика на свежем воздухе (с июня по сентябрь) и с музыкальным сопровождением.

Санитарно- просветительскую работу по вопросам физического воспитания воспитанников среди родителей (законных представителей) педагоги проводят совместно с медсестрой С.В. Ямпольской.

Родителям (законным представителям) даются рекомендации по организации летнего отдыха, семейных досугов, рекомендации по оздоровлению детей. Старшим воспитателем Власовой Р.Р. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Физическая культура и семейное воспитание». Из проведенной анкеты можно сделать вывод, что третья часть всех родителей (законных представителей) имеют недостаточную информацию о правильном физическом развитии ребенка.

Во всех группах воспитатели уделяют большое внимание предметно- развивающей среде: правильное расположение мебели и игрового материала в группе; подобрана мебель по росту детей и соответствующая её маркировка; имеется картотека подвижных игр, комплексов утренней гимнастики, гимнастики пробуждения; созданы условия для гигиенических процедур; для закаливания; имеется уголок наглядной информации для родителей (законных представителей) по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима. Имеются спортивные уголки – наличие атрибутов для подвижных игр; игр с прыжками (скакалки, колечки,); для игр с бросанием (кегли, кольцобросы, мячи, мешочки с песком и т.д.).

Физическое развитие воспитанников прослеживается через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий:

- занятия физической культурой в зале и на воздухе;
- утреннюю гимнастику;
- оздоровительный бег (раз в неделю);
- гимнастическую разминку после сна (гимнастика «лентяев»)
- миогимнастику;
- точечный массаж;
- дыхательные упражнения;
- дни и недели здоровья, ОБЖ, экологии, валеологии
- прогулки по экологической тропе на территории Учреждения;
- экскурсии в парк имени Ю. Гагарина

- спортивные праздники
- физкультурные развлечения;
- музыкотерапию;
- минутки тишины;
- солнечные, воздушные ванны;

Вопросы по укреплению здоровья воспитанников обсуждались:

- на медико-педагогических совещаниях;
- на родительских собраниях, семинаре, консультациях.

Направление физкультурно-оздоровительной работы определяется на основе мониторинга физического развития каждого воспитанника.

В отчетный период было обследовано 137 (92%) воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПОКАЗАЛА

Ранний и младший возраст	Количество воспитанников: 32
-----------------------------	------------------------------

	Справляются	Не справляются
--	-------------	----------------

	82%	18%
--	-----	-----

Средний и старший возраст	Количество воспитанников: 105
------------------------------	-------------------------------

	выше нормы	норма	ниже нормы
--	------------	-------	------------

	27 %	63%,	10%
--	------	------	-----

По сравнению с прошлым учебным годом высокие показатели уменьшились на 10%; норма понизилась на 5 %; ниже нормы - уменьшились на 7%.

На следующий год поставлены задачи по совершенствованию техники:

- бега на коротких дистанциях;
- ходьбы на лыжах.

Для улучшения качества работы по физическому воспитанию воспитанников в перспективе нам необходимо приобрести дополнительно лыжи, коньки, люстры Чижевского, кварцевые лампы, обручи, тренажеры, продолжать внедрять программы М.Л. Лазарева «Здравствуй!» и В.Г. Алямовской «Здоровый ребенок».

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ.

Год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
-----	-----------	-----------	-----------

Количество воспитанников	153	147	149
--------------------------	-----	-----	-----

Простудные случаи	146(87%)	96(67%)	85(57%)
-------------------	----------	---------	---------

Инфекционные (ветряная оспа)	25(13%)	1(0,7%)	30(20%)
---------------------------------	---------	---------	---------

Прочие пропуски и отпуск	11549	7510	6883
-----------------------------	-------	------	------

Посещаемость	78%	79%	82%
--------------	-----	-----	-----

Положительными результатами работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать: снижение заболеваемости до 7%; посещаемость составляет 82% от общего числа воспитанников.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с воспитанниками. Проблемой остается низкая посещаемость воспитанниками по прочим причинам. Ее уровень по-прежнему достаточно высок. Поэтому необходимо систематически проводить просветительную работу с родителями (законными представителями) по воспитанию здорового образа жизни воспитанников (в частности соблюдения режима посещения Учреждения). Повысилось количество пропусков из-за слабого иммунитета воспитанников и затяжного протекания адаптационного периода.

В Учреждении создана и поддерживается адаптивная педагогическая среда в единстве с санитарно – гигиеническими, психологическими и дидактическими компонентами, которая способствует реализации задач ранней диагностики, профилактики и преодоления ситуаций, отягчающих адаптацию воспитанников и родителей (законных представителей) к условиям Учреждения.

Адаптация воспитанников проходила в три этапа:

- на первом этапе родители (законные представители) знакомились с групповыми помещениями и условиями пребывания воспитанников в Учреждении. В индивидуальных беседах педагоги знакомили родителей (законных представителей) с особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение. По желанию родители (законными представителями) вместе с воспитанниками находились в группе от 2-х до 5-и дней непродолжительное время (2-3 часа);
- на втором этапе на каждого воспитанника заполнялась адаптационная карта наблюдений с последующим определением степени адаптации воспитанника к условиям Учреждения, проводились беседы, консультации, общие родительские собрания по вопросам адаптации воспитанников;
- на третьем этапе адаптационной работы педагогами произведен анализ адаптационных листов.

В 1 младшей группе (воспитатель Ситдикова Л.К.) за 2011- 2012 учебный год адаптировалось 17 воспитанников. Из них у 8 воспитанников (47%) уровень адаптированности был легким. Эти воспитанники спокойно оставались в группе без родителей (законных представителей), проявляли инициативу в общении. Умели самостоятельно принимать пищу и приучены к горшку. Родители (законные представители) этих детей приучали их к режимным моментам Учреждения в домашних условиях. Данные воспитанники имеют словарный запас соответствующий их возрасту, пользуются словами и предложениями.

Средний уровень адаптированности имеют 7 воспитанников (41%) - проявляют интерес к действиям игровым, но не достаточно активны.

Низкий уровень адаптированности имеют 2 воспитанника(12%). При поступлении в Учреждение навыки самообслуживания не соответствовали возрасту (не были отлучены от груди, бутылочки, памперсов).

К концу учебного года все воспитанники научились пользоваться столовыми приборами и самостоятельно есть, овладели навыками самообслуживания, культурно – гигиеническими навыками (умывание, пользование горшком).

В течение года в группе велась работа по развитию способностей каждого воспитанника,

осуществлялась индивидуальная работа по всем видам деятельности, соблюдение режимных моментов дома.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Безопасность и здоровый образ жизни - не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Поэтому главной задачей Учреждения является стимулирование развития у воспитанников самостоятельности и ответственности за жизнь и здоровье.

Педагоги предлагали разные формы взаимодействия воспитанников и взрослых (игры, тренинги, НОД, беседы), направленные на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Насыщенно, познавательно и интересно в этом году прошли:

- месячники:

по основам безопасности жизнедеятельности (март);

по пожарной безопасности (апрель);

по правилам дорожного движения (сентябрь);

- недели и дни:

здоровья (октябрь, январь, июнь),

по основам безопасности жизнедеятельности (ноябрь, май)

по правилам дорожного движения (май),

неделя родного города (октябрь, апрель).

Обеспечение антитеррористической безопасности осуществляется через:

регулярный контроль помещений здания на предмет неизвестных веществ;

кнопку тревожной сигнализации;

своевременного инструктажа работников Учреждения, НОД с воспитанниками;

отработку действий и правил поведения при ЧС.

Обеспечение противопожарной безопасности через:

- соблюдение правил противопожарной безопасности;

- систему оповещения;

- схему эвакуации работников и воспитанников;

- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях;

- систематический инструктаж работников, НОД с воспитанниками;

- учебную тренировку по действиям в случае ЧС.

Профилактика ДТП через:

- проведение бесед, консультаций по безопасности движения;

- уголки дорожной безопасности в группах;

- информационный стенд для родителей.

Профилактика детского травматизма через:

- систематический контроль соблюдения правил ОТ и ТБ;

- инструктаж с работниками Учреждения.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Основную роль в воспитании и развитии ребенка играет семья. В этом учебном году родители (законные представители) участвовали в таких мероприятиях, как «День Матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещали групповые консультации и открытые НОД. К новому году на конкурс «Подари детям радость» родители (законные представители) готовили поделки. Победители были награждены призами. Совместно с родителями (законными представителями) был проведен праздник «Масленица – блиноедка», в котором они приняли активное участие. В

течении всего года родители (законные представители) могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами. Для педагогов был организован цикл мероприятий по изучению семьи и особенностей семейного воспитания (психологические, индивидуальные консультации, анкетирование). Были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа. Педагог-психолог, старший воспитатель и старшая мед. сестра ежемесячно обновляли стенд для родителей (законных представителей). В течении года оформлялась выставка фотографий «Жизнь в детском саду». Было проведено два общих родительских собрания и родительские собрания в группах.

В дни каникул воспитанники старшего дошкольного возраста посещали детскую библиотеку, городской краеведческий музей, эколого-биологический центр.

Успешность семейного воспитания зависит от воспитательного потенциала семьи. Он представляет собой комплекс условий и средств, определяющих педагогические возможности семьи. Сюда же относятся материальные и бытовые условия, периоды развития, структура семьи, характер отношений между его членами, обычаи семьи.

В этом году в Учреждении был проведен краткий социальный опрос семьи:

Возраст родителей (законных представителей):

- до 25 лет 17 (8%)человек;
- от 25 до 30 лет- 69(32%) человек;
- от 30 до 40 лет- 106 (49%) человек;
- более 40 лет - 23 (11%)человек.

Образование родителей (законных представителей):

- высшее – 57 (27%)человек;
- среднее - специальное -126(59%)человек;
- среднее – 32(15%) человека.

социальное положение:

- рабочие - 92 (43%) человека;
- служащие- 82(38%)человека;
- предприниматели- 8 (4%) человек;
- домохозяйки -33 (15%) человека.

Количество:

- неблагополучных семей – 0,
- семей «группы риска» - 0
- семей, имеющих ПК - 100%
- без выхода в Internet – 30%
- с выходом в Internet – 70%.

Социальный состав семей позволяет определить формы и методы взаимодействия Учреждения и семьи, при котором возможно использование ИКТ- технологий и использовать проектную деятельность

На сегодняшний день воспитательная функция семьи существенно ослаблена, так как родители (законные представители) долгие годы были ориентированы на общественное воспитание. В результате выполнение семейных функций в настоящее время значительно ослабло.

Одним из главных условий повышения эффективности семейного воспитания является осознание того, что семья – это высшая социальная ценность, в которой в полной мере может быть реализована формирование и развитие личности ребенка.

В связи с этим в Учреждении необходимо:

- обеспечить ответственность родителей (законных представителей) за воспитание детей;
- подготовить семью к реализации этой задачи;
- осуществлять поиск новых форм взаимодействия семьи с Учреждением.

Для создания новой модели взаимодействия Учреждения и семьи нужно организовать успешную деятельность, так как личность вырастает лишь в успешной деятельности. Признание приоритета семейного воспитания с учетом ФГТ требует иных взаимоотношений семьи и Учреждения, а именно: сотрудничество, взаимодействия и доверительности. Учреждение и семья

в идеале должны стремиться к созданию единого пространства развития воспитанника.

Подготовка воспитанников к школе – одна из актуальных проблем российского образования. самым важным условием успешного обучения является наличие у воспитанника соответствующих мотивов обучения: отношение к учебе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

Коллектив налаживает плодотворное сотрудничество педагогов Учреждения, школы и родителей (законных представителей) взаимодействие осуществляется по разработанному плану преемственности воспитательно-образовательного процесса. Учителя МБСОШ №13 ежегодно приглашают родителей (законных представителей) на дни открытых дверей и сами посещают наши мероприятия. Таким образом, родители (законные представители) заранее знакомятся с будущими педагогами их детей, программой первого класса, могут задавать интересующие вопросы.

Социальное партнерство (МБСОШ № 13, Дворец детского и юношеского творчества, Дворец спорта, детская библиотека, детская поликлиника, пожарная часть, городской краеведческий музей, музыкальная школа, эколого-биологический центр) позволяет обогатить условия для освоения эстетической стороны окружающей действительности.

Система контроля, организованного в Учреждении, позволяет получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДООУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы Учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Итогом аналитической работы Учреждения является выработка основных направлений деятельности на следующий учебный год.

ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу по направлениям:
 - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
 - 1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого воспитанника при переходе в школу и в адаптационный период.
2. Продолжить работу по разработке образовательной программы на основе переработанной в соответствии с ФГТ примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».
3. Повысить качество дошкольного образования:
 - 3.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития воспитанников.
 - 3.2. Осуществление тематического контроля состояния работы.
 - 3.3. Использование в работе с воспитанниками проектно-исследовательской деятельности.
 - 3.4. Совершенствование психолого-педагогической и речевой поддержки воспитанников.
4. Оптимизация работы с родителями (законными представителями), используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядные формы организации работы.

